



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIJ-1001/16-J

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní umělecká škola, Pelhřimov, Pod Kalvárií 850, příspěvková organizace
Sídlo	Pod Kalvárií 850, 393 01 Pelhřimov
E-mail právnické osoby	reditel@zuspelhrimov.cz
IČ	71 235 132
Identifikátor	650 075 901
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Pavel Kněžů, dipl. um.
Zřizovatel	Město Pelhřimov
Místa inspekční činnosti	Pod Kalvárií 850, 393 01 Pelhřimov Antonína Sovy 751, 393 01 Pelhřimov
Termín inspekční činnosti	17., 18., 20., 21. a 25. 10. 2016

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Předmětem inspekční činnosti je v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu,

písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem (RVP ZUV).

Charakteristika

Základní umělecká škola, Pelhřimov, Pod Kalvárií 850, příspěvková organizace (škola) se nachází v regionu, kde je dlouhodobě o základní umělecké vzdělávání velký zájem. Jsou do ní přijímáni žáci i z mnoha okolních obcí a má dlouhou tradici. Škola má v Pelhřimově k dispozici dvě budovy. Prostory školy se od doby poslední inspekce rozšířily, zlepšilo se jejich vybavení. Zřizovatel školy zajistil rekonstrukci budovy bývalé mateřské školy nové učebny pro výtvarný a literárně-dramatický obor, škola zde navíc zřídila počítačovou učebnu.

Kapacita školy je naplněna na nejvyšší povolený počet 620 žáků, z toho je 375 v hudebním, 117 ve výtvarném, 28 v literárně-dramatickém a 92 v tanečním oboru přípravného a základního studia, 8 osob je ve studiu pro dospělé. Ve školním roce 2016/2017 jsou vzdělávání žáci přípravného studia, prvního až pátého ročníku 1. stupně, všech ročníků 2. stupně a účastníci studia pro dospělé podle Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy Pelhřimov (ŠVP ZUV). Žáci 6. a 7. ročníku základního studia jsou vzdělávání podle učebních plánů schválených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (MŠMT). Dodatek č. 1 k ŠVP ZUV vydal ředitel školy v průběhu inspekce (21. 10. 2016).

Škola spolupracuje se základními uměleckými školami z regionu Kraje Vysočina, s místními základními a mateřskými školami, s místními kulturně zaměřenými spolky a organizacemi i dalšími organizacemi regionu. Ve škole jsou zřízena hudební tělesa, např. „JAZZ BAND“ ZUŠ Pelhřimov, ŽÁKOVSKÝ ORCHESTR ZUŠ Pelhřimov, pěvecký sbor malých žáků „DUHA“, pěvecký sbor „PODKOLENKY“, dívčí komorní sbor, smyčcový soubor, saxofonové kvarteto a další komorní soubory.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Škola stanovila prostřednictvím svého ŠVP ZUV vizi – navýšit kapacitu školy, zřídit symfonický orchestr, pěstovat v žácích kladný vztah k umění. Školní vzdělávací program byl v souladu s RVP ZUV. Škola neměla určena zcela jasná pravidla, která by umožňovala konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče) a jejich participaci na chodu školy. Komunikace mezi vedením školy a pedagogy týkající se naplňování ŠVP ZUV a dalšího rozvoje školy byla málo efektivní, jednání pedagogické rady byla spíše informačního a organizačního zaměření. Činnost vedoucích oddělení a předmětových komisí se zabývala především zajišťováním různých školních aktivit, soutěží apod., vedení školy využívalo jen okrajově metodické či poradenské orgány k projednávání plánů, podmínek a průběhu vzdělávání a k hodnocení naplňování ŠVP ZUV.

Personální podmínky ve školním roce 2016/2017 byly vhodné pro naplňování ŠVP ZUV. Škola zajišťovala výuku prostřednictvím pedagogických pracovníků, kteří splnili podmínky určené zákonem č. 563/2004, o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Pedagogičtí pracovníci měli možnost podávat návrhy na své další vzdělávání. Ředitel vytvořil plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků tak, aby obsah těchto aktivit pružně reagoval na platnou legislativu i potřeby školy. Kvantita i kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se postupně zlepšovala a měla pozitivní dopad na využívání moderních metod a forem při výuce.

Škola měla pro individuální, skupinovou i kolektivní výuku dostatečný počet učeben, jejich rozměry umožňovaly výuku v plném rozsahu (třídy určené pro výuku hry na hudební nástroje, učebny hudební nauky, sál tanečního oboru, koncertní sál, třídy výtvarného a literárně-dramatického oboru). Škola měla nadstandardní podmínky ve výtvarném oboru tím, že její aktivity mohly celoročně probíhat i na školní zahradě u jedné z budov. Škola byla vhodně vybavena nábytkem, hudebními nástroji, učebními pomůckami, výtvarným, notovým a pracovním materiálem, informační a komunikační technikou umožňující realizaci vzdělávacího obsahu v plném rozsahu.

Dodržování podmínek bezpečnosti žáků stanovených vnitřními předpisy bylo vedením školy důsledně kontrolováno a hodnoceno. V minulém školním roce se podmínky bezpečnosti žáků výrazně zlepšily, škola ve spolupráci se zřizovatelem pořídila bezpečnostní zařízení u vchodových dveří v obou budovách v Pelhřimově. Estetika a čistota prostředí v učebnách i dalších prostorách školy měla vysokou úroveň, požadavky na zdravé a podnětné prostředí byly splněny.

Finanční podmínky umožňovaly naplňování ŠVP ZUV v plném rozsahu.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Individuální výuka hudebního oboru byla charakterizována důkladnou znalostí žáka a jeho vývoje. Pedagogové podporovali efektivitu učení vlastními názornými ukázkami hry na hudební nástroje, vhodně zařazovali souhru žáka s učitelem. Učitelé téměř vždy zdůvodňovali žákům příčiny hodnocení jejich chyb a nedostatků. Někteří pedagogové ve sledovaných aktivitách vedli žáky k sebehodnocení nebo k vyjádření názoru, co očekávají od své vlastní práce.

Pedagogové v tanečním a literárně-dramatickém oboru i ve sborech a souborech hudebního oboru rozvíjeli u žáků motivaci k učení a vytvářeli příznivé pracovní klima. Množství a obtížnost úkolů zadávali citlivě a přiměřeně k dosavadním znalostem a zkušenostem žáků, respektovali individuální potřeby, schopnosti a přání žáků. Pozitivním zjištěním v průběhu inspekce bylo záměrné utváření a posilování schopností sebehodnocení, komunikace se vzájemným respektem a kooperace žáků.

Výuka ve výtvarném oboru byla podpořena názornou ukázkou, demonstrací postupu, žáci byli vedeni k užívání odborné terminologie. V nárocích kladených na žáky a při hodnocení byly respektovány individuální předpoklady žáků. Výuka v navštívených hodinách rozvíjela žakovské kompetence k umělecké komunikaci, osobnostně sociální, kompetence k učení.

Škola zajišťovala průběh vzdělávání ve všech uměleckých oborech na velmi dobré úrovni. O průběhu vzdělávání škola průběžně informovala zákonné zástupce žáků písemnými zprávami v žakovských sešitech a někdy i osobním jednáním. Některým učitelům se osvědčila přítomnost rodičů zejména mladších žáků ve vyučovacích hodinách. Standardem bylo pořádání třídních přehrávek za přítomnosti rodičů.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola prezentovala své vzdělávací výsledky na soutěžích a přehlídkách vyhlašovaných MŠMT i jinými subjekty, prostřednictvím vnitřních i veřejných koncertů a vystoupení žáků hudebního, literárně-dramatického a tanečního oboru, výzdobou interiérů školy, výstavami. Některé akce pomáhaly prezentovat výsledky školy i v rámci spolupráce s dalšími subjekty v České republice i v zahraničí.

Očekávané výstupy stanovené vzdělávacími programy byly pedagogickými pracovníky důkladně sledovány a hodnoceny v průběhu vyučovacích hodin, vždy na konci školního roku při postupových a závěrečných zkouškách, prostřednictvím vystoupení, výstav a koncertů. Významným pozitivem školy byla aktivní účast žáků (vystoupení pěveckého sboru, orchestru atd.) při akcích Pelhřimova.

Opakované úspěchy v soutěžích MŠMT a úspěchy při přijímání žáků do středních či vysokých škol uměleckého či pedagogického směru svědčí o velmi dobré úrovni výsledků vzdělávání.

Závěry

Hodnocení vývoje

- zvýšila se kvantita i kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků s pozitivním dopadem na vzdělávání žáků
- zlepšilo se prostředí a vybavenost školy

Silné stránky

- vysoká odbornost pedagogů při rozvoji kompetencí k umělecké komunikaci žáků, kompetencí osobnostně sociálních, kompetencí k učení
- pozitivní vliv dalšího vzdělávání učitelů na využívání moderních metod a forem při výuce
- estetika a čistota prostředí v učebnách i dalších prostorách školy
- vybavenost hudebními nástroji, nábytkem, učebními pomůckami a počítačovou technikou
- velmi dobrá úroveň průběhu vzdělávání
- prezentace výsledků základního uměleckého vzdělávání

Slabé stránky

- nedostatečná oboustranná komunikace mezi vedením školy a pedagogy týkající se podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání i dalšího rozvoje školy
- absence jasných pravidel, která by umožňovala konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, metodické či poradní orgány) a jejich participaci na chodu školy

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- vytvořit jasná pravidla, která by umožňovala konstruktivní komunikaci mezi vedením a pedagogickými pracovníky školy
- zajistit projednávání všech zásadních pedagogických dokumentů mezi vedením školy a pedagogickou radou
- zefektivnit činnost metodických či poradenských orgánů školy

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní umělecká škola, Pelhřimov, Pod Kalvárií 850 k 9. 9. 2009, ze dne 9. 9. 2009
2. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, čj. 33 486/04-21, s účinností od 1. 1. 2005, ze dne 31. 12. 2004
3. Koncepce ZUŠ Pelhřimov pro školní rok 2016/2017, ze dne 30. 8. 2016
4. Plán činnosti ZUŠ Pelhřimov na školní rok 2016/2017, ze dne 30. 8. 2016
5. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Pelhřimov, s účinností od 1. 9. 2016, ze dne 2. 5. 2016, včetně dodatku č. 1, ze dne 21. 10. 2016
6. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2015, ze dne 5. 10. 2015
7. Školní matrika
8. Školní řád Základní umělecká škola Pelhřimov, ze dne 17. 3. 2010, s účinností od 1. 9. 2010, včetně dodatku č. 1, ze dne 27. 8. 2015
9. Organizační řád, s účinností od 1. 1. 2016, ze dne 15. 12. 2015
10. Třídní knihy za školní roky 2015/2016 a 2016/2017
11. Zápisy z jednání pedagogické rady
12. Hospitační záznamy – ZUŠ Pelhřimov
13. Kniha úrazů dětí, žáků a studentů, založená 3. 9. 2012
14. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách
15. Rozvrhy hodin
16. Personální dokumentace
17. Doklady o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
18. Plány dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
19. Výroční zpráva o činnosti Základní umělecké školy Pelhřimov, Pod Kalvárií 850, příspěvkové organizace ve školním roce 2014/2015, ze dne 1. 9. 2015
20. Výroční zpráva o činnosti Základní umělecké školy Pelhřimov, Pod Kalvárií 850, příspěvkové organizace ve školním roce 2015/2016, ze dne 1. 9. 2016

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu nebo na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Marie Nováková, školní inspektorka

M. Nováková v. r.

Ing. Václav Čech, školní inspektor

V. Čech v. r.

Mgr. Ladislava Šouláková, odbornice na základní umělecké vzdělávání

L. Šouláková v. r.

Ing. Hana Vejvodová, kontrolní pracovnice

Vejvodová v. r.

V Jihlavě 18. 11. 2016

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Pavel Kněžů, dipl. um., ředitel školy

Pavel Kněžů v. r.

V Pelhřimově 21. 11. 2016